

Согласованно
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС КВ №8»
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ДС КВ №8»
Макаркина О.С.
Приказ № 28 от 15.03.16



Положение
о работе кабинета учителя-дефектолога
МАДОУ «ДС КВ №8»

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МАДОУ «ДС КВ №8» и принято Педагогическим советом, утверждено Заведующим учреждения.

1.2. Деятельность кабинета регламентируется Законом «Об образовании РФ», Конвенцией о правах ребенка «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», основами законодательства и нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее положение регламентирует профессиональную деятельность учителя-дефектолога по организации коррекционно-развивающей деятельности.

1.4. Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности учителя-дефектолога в Учреждении: диагностической и коррекционной работы.

2. Цель и задачи кабинета

2.1. Цель работы кабинета: создание современных условий для осуществления эффективной коррекционно-образовательной работы.

2.2. Задачи:

- работа над обеспечением кабинета современными техническими средствами и функциональным оборудованием;
- создание безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических и противопожарных требований, способствующих сохранению здоровья дошкольников с нарушениями интеллект,
- формирование методической и дидактической базы, направленной на реализацию программных задач по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями интеллекта.

3. Материально-техническая и методическая база кабинета

3.1. Материально-техническая и методическая база кабинета учителя-дефектолога отвечает основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности.

3.2. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями, на которых направлена деятельность дефектолога.

3.3. Критерии организация рабочего пространства кабинета:

- Научность-обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований.
- Здоровьесбережение – соблюдение нормативных требований САНПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели дошкольников; профилактика перегрузок; оптимальное соблюдение режимов труда и отдыха; удовлетворение двигательной активности детей, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий – занятия-игры, занятия с перемещениями, занятия со сменой статической позы и др.).
- Соответствие возрасту ребенка - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям дошкольников (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).

- Реабилитация – создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).

4. Организация рабочего пространства кабинета

4.1. Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

4.1.1. По отношению к детям :

- учебную зону;
- двигательную зону;
- игровую зону.

4.1.2. По отношению к деятельности специалиста (в соответствии с направлениями работы учителя-дефектолога):

- диагностическую зону;
- коррекционно-развивающую зону; - консультативную зону;
- методическую зону (пособия, программы, монографии и документация специалиста).

5. Требования к кабинету

5.1. Требования к кабинету:

- Наличие нормативной документации учителя-дефектолога;
- Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в кабинете;
- Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета учителя-дефектолога;
- оптимальная целесообразность организации пространства.