Консультация для родителей **«Природа и ребенок»**

 *Все хорошее в людях- из детства!*

 *Как истоки добра пробудить?*

 *Прикоснуться к природе всем сердцем:*

 *Удивиться, узнать, полюбить!*

 Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. При контактах с животными и растениями у детей развивается эмоциональная отзывчивость, их внутренний мир пополняется новыми красками и впечатлениями, кроме этого развивается кругозор и интеллект. Этот удивительный мир: мир красок, превращений и неожиданностей. Ребенку интересно абсолютно все, ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. С самого раннего возраста нужно начинать развивать у малыша гуманное отношение к окружающему миру. В каждом маленьком поступке заключается следствие, которое потом формируется в привычку и характер. Конечно, если ребенок растоптал одного жука, он не вырастит грубым и жестоким, но оставленные без внимания такие поступки формируют холодность и безучастность. Дети совершают жестокие, а иногда бессердечные поступки по отношению к живым существам по одной из двух причин: из любопытства или от непонимания последствий своих поступков. И в этом и в другом случаи задача взрослого удовлетворить ребенка, познакомив с миром природы и раскрыв его тайны и загадки, объяснив при этом последствия его поступков.

Дошкольник не может адекватно оценить свои действия. Он ориентируется на мнение и оценки окружающих: «так делать нельзя», «это плохо и не хорошо». Но не всегда понятно, почему именно «нельзя», а из-за чего «не хорошо». При этом важно помнить, что одних только знаний недостаточно. Детей необходимо включать в посильную деятельность по взаимодействию с представителями природы. На деле это сводится к созданию ситуации, когда ребенок получает удовольствие от того, что кому-то реально помог. Покажите на примере комнатных растений, что происходит с ними, если на какое-то время забыть про полив. Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасным для него, он может навредить не только окружающей природе, но и самому себе. Детям необходимо объяснить последствия такого небезопасного поведения. О чем же побеседовать с ребенком? Необходимо объяснить ребенку, что выполнения привычных требований (не пей сырую воду, мой фрукты и овощи, мой руки перед едой) в наши дни может уберечь от болезней. Учить детей ответственному и бережному отношению к природе (не разорять муравейники, кормить птиц зимой, не ломать ветки). Не забывайте также об опасных растениях и об опасностях при контакте с животными, особенно с детенышами. Даже если это животное проживает с вами, если ему причинить боль (что часто делают дети) оно может напугать или укусить ребенка.

 **Вы все прекрасно знаете эти простые истины, объясните**

 **их своему малышу, и помните, что главное – это ваш пример.**

С Уважением, воспитатель 1 младшей группы №2

Наталья Сергеевна Александрова.