

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 31 » 08 2020г

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «ДС КВ №8»
О.С.Шенцова



2020 г

Учебный план

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 комбинированного вида»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013 № 26
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
4. Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Уставом МАДОУ.

Учебный план МАДОУ «ДС КВ №8» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

Учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 31.05. МАДОУ работает в режиме 5 дневной рабочей недели.

В МАДОУ «ДС КВ №8» функционирует 8 групп из них:

- 2 группы раннего возраста,
- 1 группа младшего возраста,
- 2 группы среднего возраста,
- 1 группа подготовительного возраста,
- 1 группа коррекционной направленности.

В структуре учебного плана выделяется вариативная и инвариантная часть. Инвариантная часть предполагает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования)

Фундаментом образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 до 8 лет дается по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающие специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривает не только в рамках ООД, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области «Социально-коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области реализуются в ООД.

Разделы области «Познавательное развитие», такие как «приобщение к общекультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, в первой

младшей группе в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

Разделы области «Художественно-эстетического развития», такие как «приобщение к искусству» реализуется в совместной деятельности. Раздел «конструктивно-модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в ООД, а в группах младшего возраста в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех группах.

Все остальные разделы реализуются в ООД.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к примерной образовательной программе и составляют 40 % от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса МАДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширения области образовательных услуг для воспитанников.

Дополнительный компонент:

1. Театрализованная студия «Арлекино»
2. Обучение грамоте «Новая ступень»
3. Бассейн «Дельфинчик»
4. Вокальная студия «Асоль»
5. Дополнительные занятия с учителем-логопедом «Звукарик»
6. вокально-инструментальная студия «Веселый оркестр»

Организация образовательного и коррекционного процесса представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентирующую деятельность (ООД)
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов)

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку детей.

Общим объемом обязательной части реализуемой программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- обязательную деятельность,
- образовательную деятельность, в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность,

-взаимодействие с семьями воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей первой младшей группы – 1ч. 30 мин в неделю;
- для детей второй младшей группы – 2ч.45 мин в неделю;
- для детей средней группы – 4ч. в неделю;
- для детей подготовительной к школе группы – 8ч. 30 минут в неделю.

Организованная образовательная деятельность всех групп допускается проводить в первую и вторую половину дня. Перерывы между разными видами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине занятий проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой. В середине учебного года (ноябрь и март) для воспитанников МАДОУ организуются спортивные недельные каникулы, чаще проводятся музыкальные, физкультурные развлечения, праздники и досуги. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Формы организации ООД:

Для детей 1-3 г – подгрупповая,

Для детей старше – подгрупповая и фронтальная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «ДС КВ №8»

Приоритетные направления образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 мл.гр	2мл.гр	ср.гр	коррекц .гр	подг.гр
		кол-во видов НОД в неделю				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности	-	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Чтение художественной литературы	ежедневно				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
	В помещении	2	1	1	1	1
	Бассейне	-	1	1	1	1
	На прогулке	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
Социально-личностное развитие		Реализуется ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности				
ИТОГО:		10	10	10	11	14
Длительность ООД		10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	30 мин
Дополнительное образование	Совместная кружковая деятельность, платные		1	1	-	1

	образовательные услуги					
Всего:		10	11	11	-	15
ДлительностьОО Д		10 мин	15 мин	20 мин		30 мин