



в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8.04.2014 № 293 г.Москва, «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

### **Структура управления ДОУ**

Система управления МАДОУ «ДС КВ №8» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляется:

Органы государственно-общественного управления - Наблюдательный совет, председатель Наблюдательного совета – заместитель начальник управления образования Белослудцева Наталья Викторовна

административное управление:

заведующий - Шенцова О.С.,

старший воспитатель – Чирикова О.Г.,

завхоз –Батурина А.И.

старшая медицинская сестра – Грязнова С.В.

### **Формами самоуправления являются:**

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет,
- Профсоюзный комитет.
- 

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **Содержание образовательного процесса строится на принципах:**

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, ООД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

### **Цель и задачи на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ.

#### **Задачи на год:**

Способствовать формированию представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых людей через использование различных форм работы

Продолжить работу по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Совершенствовать работу педагогов с семьями и сообществом города по гражданско-патриотическому воспитанию.

Продолжать работу по организации платных услуг на базе ДООУ

Расширять теоретические и практические компетенции педагогов по проблеме ранней профориентации дошкольников

### **Программы, реализуемые в ДООУ**

«Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС КВ №8» и «Адаптированная основная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС КВ №8»

#### **Использование образовательных технологий**

- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.
- Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства ДООУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В течение года работа педагогического коллектива осуществлялась согласно годового плана, где были запланированы и проведены педагогические советы, консультации и семинары:

№ п\п	Содержание работы	Срок реализации	Ответственный
Установочный педагогический совет	«Организация образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год»	август	заведующий Ст.воспитатель
1.Семинар - практикум:	Формы взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольников	2 неделя	Заведующий, ст. воспитатель
Педагогический совет №2	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам ранней профориентации дошкольников»	4 неделя ноябрь	ст.воспитатель
Педагогический совет №3	«Формы и методы работы с дошкольниками по формированию финансовой грамотности»	2 неделя февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
консультация	«Воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников»	2 неделя март	Ст.воспитатель, воспитатели
Итоговый пед.совет	утверждение проекта основных задач работы на новый 2021 -2022 учебный год	3 неделя май	Ст.воспитатель, педагоги

смотри-конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», разработка пособий «Малый город, большая история», лучшая разработка дидактического пособия Лэпбуков по формированию финансовой грамотности дошкольников, изготовление дидактической игры по формированию гражданско-патриотического воспитания.

### **Система работы ДООУ с семьёй**

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательного процесса в ДООУ: родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений, проведение совместных мероприятий и праздников, проведение детско-родительских выставок, проведения Дней открытых дверей, проведение тематических недель с участием родителей и др.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
2. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
3. Привлечение родителей к участию в жизни детского

сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями (совместные спортивные и музыкальные праздники, просмотр видео презентаций из жизни детей в детском саду, проведение дня открытых дверей и дней самоуправления)

4. Развитие у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.

5. Повышение педагогической культуры родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.

6. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

*Развивающая предметно-пространственная среда*

организуется на принципах свободного зонирования и подвижности.

В детском саду имеются:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)- 8

музыкальный зал-1

спортивный зал – 1

сенсорная комната-1

зимний сад-1

кабинет учителя — логопеда — 1,

кабинет учителя-дефектолога-1,

кабинет педагога-психолога -1,

сенсорная комната – 1,

зона по ПДД – 1,

кабинет заведующего — 1,

методический кабинет — 1,

пищеблок — 1,

прачечная — 1,

медицинский блок -1,

бассейн – 1

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

-оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

-пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

#### **Сведения о состоянии материально-технической базы МАДОУ**

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	100
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	100
5	Состояние участка	100
6	Состояние внутреннего помещения	100

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 100%.

Сведения о состоянии учебно-методической базы МАДОУ.

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90
2	Музыкальные инструменты	75
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
4	Картины, репродукции	95
5	Наглядные пособия	100
6	Технические пособия обучения	95
7	Детская литература	100
8	Методическая литература	100

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

#### **Оснащение территории МАДОУ «ДС КВ №8»**

На территории учреждения находятся:

6 игровых площадок с игровым оборудованием (песочница, горка, игровой комплекс, веранда, карусель, качалка-балансир).

2 спортивные площадки (спортивный комплекс, бревно, дуги, дорожка «Змейка», спираль горизонтальная, стенка для метания).

**Качество и организация питания.** Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок детского сада укомплектован современным техническим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, вкусные соки и компоты. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно применяются говядина, печень, свежая рыба. Овощи (лук, свежая капуста, помидоры, огурцы, морковь, свекла) незаменимая составная детского питания.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Организацию питания (контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания) и медицинскую деятельность в ДОУ осуществляет старшая медицинская сестра.

Воспитатели и специалисты ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

#### **Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

1. установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности;
2. установлена мониторинговая система оповещения о пожаре с подключением к пульту пожарной охраны;
3. со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
4. систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
5. на территории МАДОУ ведется наблюдение

б. на входных дверях о калитке установлен магнитный замок.

#### 4. Кадровый потенциал

Общее количество педагогических работников	Из них		
	среднее специальное	высшее	ученая степень, звание
17	5	12	1

В ДОУ работают специалисты со следующими категориями:

6 педагога имеют высшую квалификационную категорию;

8 педагогов имеют I квалификационную категорию;

3 педагога - квалификационной категории не имеют.

Из них в 2020 – 2021 г получили категорию по должности «воспитатель» - Гизатуллина Анастасия Владимировна, Овчинникова Анастасия Евгеньевна, Кадрова Ирина Сергеевна, по должности «учитель-логопед» - Курусь Екатерина Геннадьевна

В течение года прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов, 7 педагогов имеют действующие курсы, 3 педагога включены в график прохождения курсов на следующий год.

Педагоги участвуют в методических объединениях города:

м/о музыкальных руководителей – Гладских С.А.

м/о инструкторов по физической культуре – инструктор по физической культуре Уфимцева Т.Ю.

ФИО педагога	Тема самообразования
Шенцова О.С.	«Совершенствование управлением образовательным процессом в ДОУ»
Чирикова О.Г.	«Инновационные формы и методы работы старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ при реализации профессионального стандарта педагога»
Зильбер Я.И.	«Формирование безопасного поведения у дошкольников в игровой деятельности»
Ласкина Г.В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
Снегирева О.В.	«Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет через игровые технологии»
Тропакова Е.В.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
Овчинникова А.Е.	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через пластилинографию»
Шиловская О.Н.	д/о
Зотова О.А.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
Гусева Т.А.	«Дидактическая игра как средство развития мелкой моторики у младших дошкольников»
Курусь Е.Г.	«Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»
Гизатуллина А.В.	Экспериментальная деятельность в ДОУ как средство, экологического воспитания детей дошкольного возраста

Бедарева Н.В.	д\о
Гладских С.А.	«Развитие музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста средствами логоритмики»
Сабирова С.А.	«Пальчиковая живопись, как средство развития мелкой моторики рук »
Федорова Н.В.	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОО по средством дидактической игры»
Кадочникова Е.Н.	«Дидактические игры и упражнения как средство ФЭМП»
Кадрова И. С.	«Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений»
Шуклина Н.Н.	«Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями детей»
Уфимцева Т.Ю.	«Укрепление здоровья детей через использования подвижных игр»

м\о учителей-логопедов – Курусь Е.Г.

В течение 2020-2021 учебного года 3 педагогов приняли участие в научно-практической конференции и опубликовали свои статьи в сборниках.

Каждый педагог, работая по своей теме самообразования, в конце года подготовил отчет, где предоставил все буклеты, листовки по работе с родителями, опубликованные статьи и др. наработанные достижения по изучаемой теме.

В течении года педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня:

Охват педагогов конкурсным движением составил 90%, качественный уровень 80%.

Сложившаяся система работы позволила обеспечить хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям.

ФИО педагога	Уровень конкурса	Место
<p>Овчинникова Анастасия Евгеньевна</p>	<p><b>На уровне ДООУ</b></p> <p>1.Готовность групп к новому учебному году 2. Конкурс пособий «Малый город, большая история» 3. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b></p> <p>1.«Эколята – друзья и защитники Природы!» 2. Участник городского конкурса творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогою добра» 3. Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!» 4. Макет по произведениям Е.Чарушина 5. Городской конкурс «Помоги птице зимой» 6. Конкурс рисунков «Наследники Великой Победы» 7. Конкурс Дошколенок «До свидания Детский сад» 8. Областной конкурс « Дошколенок Кузбасса» «Сибиряки-герои» (номинация «Лучшая методическая разработка») 9. Сказка ложь, да в ней намек</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p>1.Всероссийский конкурс «Зимние забавы»</p>	<p>1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 3 место 1 место участие 1 место</p>
<p>Курусь Екатерина Геннадьевна</p>	<p><b>На уровне ДООУ</b></p> <p>1. Конкурс пособий «Малый город, большая история» 2. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b></p> <p>1. Муниципальный этап областного конкурса «Лучший образовательный сайт» 2.Областной конкурс «Сибиряки-герои»: номинация «Лучшая методическая разработка» 3.Городской фестиваль «Кузбасс многонациональный» 4.Муниципальный конкурс видеороликов о музеях образовательных организаций (для оформления электронной экспозиции управления образования в рамках работы Кузбасского образовательного форума 5.Смотр-конкурс макетов по произведениям Евгения Чарушина 6.Муниципальный этап областного конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» 7.Областной конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» 8.Участник городского конкурса творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогою добра» 9.Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» 10.Областная экологическая акция «Птицеград» 11.Городской фестиваль «Кузбасс многонациональный»</p> <p><b>Всероссийский конкурс:</b> Всероссийского творческого конкурса рисунков «Финансисты глазами детей»,</p>	<p>1 место 2 место участие 1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 3 место участие 1 место участие 1 место участие</p>

<p>Зотова Александровна</p> <p>Ольга</p>	<p><b>На уровне ДОУ</b></p> <p>1.Готовность групп к новому учебному году</p> <p>2. Конкурс пособий «Малый город, большая история»</p> <p>3. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b></p> <p>1 Городской конкурс – выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»</p> <p>2 Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» в номинации «Эколята – Дошколята»</p> <p>3 Областной конкурс «Сибиряки - герои»</p> <p>4 Городской конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лёд!»</p> <p>5.Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой!» в номинации «Каждой пичужке – наша кормушка»</p> <p>6. Городской конкурс детского рисунка «Кузбасс спортивный», проводимого в рамках «Кузбасской дошкольной лиги спорта»</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p>1. «Вестник педагога»</p> <p>2. «Портал Педагога»</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>1 место</p> <p>участие</p> <p>1 место</p> <p>участие</p>
<p>Гусева Анатольевна</p> <p>Татьяна</p>	<p><b>На уровне ДОУ</b></p> <p>1.Готовность групп к новому учебному году</p> <p>2. Конкурс пособий «Малый город, большая история»</p> <p>3. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b></p> <p>1. Сказка ложь, да в ней намек</p> <p>2. Методические материалы «Мир профессий»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники»</p> <p>4. Конкурс видеороликов О музеях образовательных организаций</p> <p>5. «Лепбук» по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников</p> <p>6. Конкурс рисунков «Наследники Великой Победы»</p> <p>7. Конкурс рисунков «Осторожно тонкий лёд»</p>	<p>участие</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>участие</p> <p>3 место</p> <p>участие</p> <p>3 место</p> <p>участие</p> <p>3 место</p> <p>участие</p>
<p>Зильбер Иосифовна</p> <p>Яна</p>	<p><b>На уровне ДОУ</b></p> <p>1.Готовность групп к новому учебному году</p> <p>2. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b></p> <p>1.Участник муниципального конкурса «Птицеград»</p> <p>2. Участник городского конкурса «Волшебное мгновение лета»</p> <p>3. Участник областного конкурса «Сказка ложь да в ней намек»</p> <p>4. Участник областного конкурса «Сибиряки герои».</p> <p>5. городской конкурс-выставка «Дорогою добра»</p>	<p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>1 место</p>

	<p>6. Участник городского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»  7. Участник городского конкурса «Осторожно тонкий лед»  8. городской профессиональный смотр-конкурс макетов по произведениям Е. Чарушина  9. в городском конкурсе «Помоги птице зимой»  10. городской конкурс методических материалов «Уроки здоровья»  11. в городском конкурсе детских рисунков «Наследие Великой победы»</p> <p><b>1. Всероссийский уровень:</b>  1.Всероссийский педагогический конкурс «Пасха светлый праздник»  2.Участие во всероссийском творческом конкурсе рисунков «Финансисты глазами детей»  3. всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»</p>	<p>участие  участие  3место  1 место  2 место  3 место  1 место  участие  1 место</p>	
Тропакова Викторовна	Елена	<p><b>На уровне ДОУ</b>  1.Готовность групп к новому учебному году  2. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b>  1.Участник муниципального конкурса «Птицеград»  2. Участник городского конкурса «Волшебное мгновение лета»  3. Участник областного конкурса «Сказка ложь да в ней намек»  4. Участник областного конкурса «Сибиряки герои».  5. городской конкурс-выставка «Дорогою добра»  6. Участник городского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»  7. Участник городского конкурса «Осторожно тонкий лед»  8. городской профессиональный смотр-конкурс макетов по произведениям Е. Чарушина  9. в городском конкурсе «Помоги птице зимой»  10. городской конкурс методических материалов «Уроки здоровья»  11. в городском конкурсе детских рисунков «Наследие Великой победы»  12.в городском конкурсе «Лучший образовательный сайт»</p> <p><b>2. Всероссийский уровень:</b>  1.Всероссийский педагогический конкурс «Пасха светлый праздник»  2.Участие во всероссийском творческом конкурсе рисунков «Финансисты глазами детей»  3. всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»</p>	<p>3 место  3 место  участие  участие  участие  участие  1 место  участие  участие  участие  3место  1 место  2 место  3 место  2 место  1 место  участие  1 место</p>

<p>Ласкина Галина Васильевна</p>	<p><b>На уровне ДОУ</b> 1.Готовность групп к новому учебному году 2. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b> 1.«Эколята – друзья и защитники Природы!» 2. Участник городского конкурса творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогою добра» 3. Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лёд!» 4. Макет по произведениям Е.Чарушина 5. Городской конкурс «Помоги птице зимой» 6. Конкурс рисунков «Наследники Великой Победы» 7. Конкурс Дошколенок «До свидания Детский сад» 8. Областной конкурс «Дошколенок Кузбасса» «Сибиряки-герои» (номинация «Лучшая методическая разработка») 9. Сказка ложь, да в ней намек</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b> 1.Твори, участвуй, побеждай 2.«Педагогика 21 века»</p>	<p>2 место 1 место</p> <p>участие участие</p> <p>3 место 3 место 2 место 3 место 3 место</p> <p>1 место участие</p> <p>участие</p>
<p>Шиловская Ольга Николаевна</p>	<p>д\о</p>	
<p>Снегирева Оксана Васильевна</p>	<p><b>На уровне ДОУ</b> 1.Готовность групп к новому учебному году 2. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b> 1.«Эколята – друзья и защитники Природы!» 2. Участник городского конкурса творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогою добра» 3. Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лёд!» 4. Макет по произведениям Е.Чарушина 5. Городской конкурс «Помоги птице зимой» 6. Конкурс рисунков «Наследники Великой Победы» 7. Конкурс Дошколенок «До свидания Детский сад» 8. Областной конкурс « Дошколенок Кузбасса» «Сибиряки-герои» (номинация « Лучшая методическая разработка») 9. Сказка ложь, да в ней намек</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b> 1.Твори, участвуй, побеждай 2.«Педагогика 21 века»</p>	<p>2 место 1 место</p> <p>участие участие</p> <p>3 место 3 место 2 место 3 место 3 место</p> <p>1 место участие</p> <p>участие</p>
<p>Сабилова Светлана Александровна</p>	<p><b>На уровне ДОУ</b> 1.Готовность групп к новому учебному году 2. Конкурс пособий «Малый город, большая история» 3. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b> 1 Муниципальный конкурс «Эколята - Дошколята защитники природы» 2. Участник городского конкурса творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогою добра» 3. Городской конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лёд!»</p>	<p>участие</p> <p>1 место 2 место 1 место</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>

	<p>4. Городской конкурс лепбуков « Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Областной конкурс « Я расту в Кузбассе»</p> <p>6.« Дошколёнок Кузбасса»</p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>1.Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»</p>	<p>1 место</p> <p>участие</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p>
<p>Гизатуллина Анастасия Владимировна</p>	<p><b>На уровне ДОУ</b></p> <p>1.Готовность групп к новому учебному году</p> <p>2. Конкурс пособий «Малый город, большая история»</p> <p>3. Конкурс лепбуков по формированию финансовой грамотности</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b></p> <p>1.Конкурс Дошколенок «До свидания Детский сад»</p> <p>2.Городской конкурс «Помоги птицам зимой»</p> <p>3. Межрегиональный конкурс «Шахтерская азбука СУЭК»</p> <p>4. Городской конкурс «Наследники Великой Победы»</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p>1.Всероссийский конкурс «Талантоха» «Лучшая разработка сценария»</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>2 место</p>
<p>Гладских Светлана Александровна</p>	<p><b>На уровне ДОУ</b></p> <p>1. Конкурс ДОУ «Разработка лепбуков по формированию финансовой грамотности».</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b></p> <p>1. Городской фестиваль «Кузбасс Многонациональный» Номинация « Театральное творчество».</p> <p>2. Городской фестиваль « Радуга Талантов» Номинация « 300-летие Кузбасса»</p> <p>3. Областной конкурс « Дошколенок Кузбасса» « Сибиряки-герои» (номинация « Лучшая методическая разработка»)</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p>1. Всероссийский Конкурс « Основы дошкольного образования».</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
<p>Кадрова Ирина Сергеевна</p>	<p><b>На уровне ДОУ</b></p> <p>1.Готовность групп к новому учебному году</p> <p>2. Конкурс пособий «Малый город, большая история»</p> <p>3. Конкурс лепбуков по формированию финансовой грамотности</p> <p><b>Муниципальные конкурсы:</b></p> <p>1.В городском конкурсе – выставке «Дорогую добра»</p> <p>2. Конкурс детского рисунка «Эколята –друзья и защитники природы»</p> <p>3. В городском конкурсе рисунков «Осторожно тонкий лёд!»</p> <p>4. Экологическая акция «Помоги птице зимой!»</p> <p>5. Городской профессиональный конкурс дидактических пособий «Лепбук»</p> <p>6.«Дошколёнок – Кузбасса» номинация «Я расту в Кузбассе»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>2 место</p> <p>участие</p> <p>участие</p>

		7.«Дошколёнок – Кузбасса» номинация «Нарядный зал на выпускной бал	3 место
		<b>1. Всероссийский уровень:</b>	
		1.Твори, участвуй, побеждай	2 место
		2.Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	1 место
Шуклина Николаевна	Наталья	<b>На уровне ДОУ</b>	
		1.Готовность групп к новому учебному году	1 место
		2. Конкурс пособий «Малый город, большая история»	2 место
		3. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности	3 место
		<b>Муниципальные конкурсы:</b>	
		1 Участник областного конкурса «Сказка ложь, да в ней намек»»	участие
		2. Участник муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	участие
		3.в городском конкурсе-выставке творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»	участие
		4. в городском конкурсе на лучший видеоролик, презентацию о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	2 место
		5. в городском конкурсе рисунков «Осторожно, тонкий лед!»	3 место
		6.городской конкурс «Наследники Великой Победы»	3 место
		7.- в городской научно практической конференции юных исследователей «Шажок в будущее	2 место
		<b>Всероссийский уровень:</b>	
		- всероссийского конкурса «Профессиональное мастерство». Работа: Развиваем творческие способности детей	1 место
		- всероссийского конкурса «Профессиональное мастерство». Работа: Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников	1 место
Уфимцева Тамара Юрьевна		<b>На уровне ДОУ</b>	
		1. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности	1 место
		<b>Муниципальные конкурсы:</b>	
		1.Конкурс Дошколенок «До свидания Детский сад»	1 место
		2. Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ОВЗ « Дорогою добра»	участие
		3. Городской профессиональный конкурс методических материалов « Мир профессий».- Участие	участие
		4. Конкурс «ДРОЗД» Турнир по мини-футболу «Быстрый мяч»	участие
		5. Конкурс «ДРОЗД» « Веселые старты на призы Деда Мороза»	участие
		6. Конкурс « ДРОЗД» «Лыжный марафон»	3место
		7. Конкурс « ДРОЗД» « Фестиваль» «Слет Дроздят»	участие
		8. Участие в муниципальном этапе региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	участие
		<b>Всероссийский уровень:</b>	
		1. Участник всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника»	участие
Федорова Валериевна	Наталья	<b>На уровне ДОУ</b>	
		1.Готовность групп к новому учебному году	2 место

		2. Конкурс пособий «Малый город, большая история» 3. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности <b>Муниципальные конкурсы:</b> 1. Городской конкурс рисунков «Осторожно ,тонкий лёд!» 2. Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой!» 3. Макет по произведениям Е.Чарушина <b>Всероссийский уровень:</b> 1. Всероссийский конкурс Методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании.	3 место  2 место  1 место  1 место 3 место  1 место
Кадочникова Николаевна	Елена	<b>На уровне ДОУ</b> 1.Готовность групп к новому учебному году 2. Конкурс пособий «Малый город, большая история» 3. Конкурс лэпбуков по формированию финансовой грамотности <b>Муниципальные конкурсы:</b> 1. конкурс рисунок «Эколята-друзья и защитники Природы!» 2. конкурс рисунок «Осторожно, тонкий лёд!» 3. лепбук «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста» <b>Всероссийский уровень:</b> 1. «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» «Сказочный домик»	участие 3 место  1 место  участие  участие участие  1 место

### 5.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками финансирования ДОУ являются бюджет и родительская плата за содержание детей.

Родительская плата за содержание детей в 2020-2021 учебном году составила 2530 рублей.

Льготы по родительской плате имеют малообеспеченные, многодетные семьи и матери-одиночки малообеспеченные, дети инвалиды-100%.

С подробным отчетом о расходовании поступивших средств можно ознакомиться на сайте ДОУ.

### 6.Перспективы развития ДОУ:

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО)

Продолжать организовывать и развивать дополнительные платные образовательные услуги

Продолжать создать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС

с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса.

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий.

