

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от «_____» _____ 2020г

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «ДС КВ №8»
_____ О.С.Шенцова

«_____» _____ 2021 г

Учебный план

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 комбинированного вида»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013 № 26
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
4. Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Уставом МАДОУ.

Учебный план МАДОУ «ДС КВ №8» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

Учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 31.05. МАДОУ работает в режиме 5 дневной рабочей недели.

В МАДОУ «ДС КВ №8» функционирует 8 групп из них:

- 2 группы раннего возраста,
- 2 группа младшего возраста,
- 1 группа среднего возраста,
- 2 группы старшего возраста
- 1 группа коррекционной направленности.

В структуре учебного плана выделяется вариативная и инвариантная часть. Инвариантная часть предполагает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования)

Фундаментом образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 до 8 лет дается по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающие специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривает не только в рамках ООД, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области «Социально-коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области реализуются в ООД.

Разделы области «Познавательное развитие», такие как «приобщение к общекультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, в первой

младшей группе в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

Разделы области «Художественно-эстетического развития», такие как «приобщение к искусству» реализуется в совместной деятельности. Раздел «конструктивно-модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в ООД, а в группах младшего возраста в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех группах.

Все остальные разделы реализуются в ООД.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к примерной образовательной программе и составляют 40 % от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса МАДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширения области образовательных услуг для воспитанников.

Дополнительный компонент:

1. Театрализованная студия «Арлекино»
2. Обучение грамоте «Новая ступень»
3. Бассейн «Дельфинчик»
4. Вокальная студия «Асоль»
5. Дополнительные занятия с учителем-логопедом «Звукарик»
6. вокально-инструментальная студия «Веселый оркестр»

Организация образовательного и коррекционного процесса представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентирующую деятельность (ООД)
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов)

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку детей.

Общим объемом обязательной части реализуемой программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- обязательную деятельность,
- образовательную деятельность, в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей первой младшей группы – 1ч. 30 мин в неделю;
- для детей второй младшей группы – 2ч.45 мин в неделю;
- для детей средней группы – 4ч. в неделю;
- для детей подготовительной к школе группы – 8ч. 30 минут в неделю.

Организованная образовательная деятельность всех групп допускается проводить в первую и вторую половину дня. Перерывы между разными видами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине занятий проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой. В середине учебного года (ноябрь и март) для воспитанников МАДОУ организуются спортивные недельные каникулы, чаще проводятся музыкальные, физкультурные развлечения, праздники и досуги. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Формы организации ООД:

Для детей 1-3 г – подгрупповая,

Для детей старше – подгрупповая и фронтальная.

| Приоритетные направления образовательные области | Виды непосредственно образовательной деятельности | 1 мл.гр | 2мл.гр | ср.гр | коррекц .гр | ст.гр |
|--|--|---|--------|--------|-------------|--------|
| | | кол-во видов НОД в неделю | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - |
| | Чтение художественной литературы | ежедневно | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | В помещении | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Бассейне | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | На прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | Аппликация | - | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Социально-личностное развитие | | Реализуется ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности | | | | |
| ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 11 | 13 |
| Длительность ООД | | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 20 мин | 25 мин |
| Дополнительное образование | Совместная кружковая деятельность, платные образовательные услуги | | 1 | 1 | - | 1 |
| Всего: | | 10 | 11 | 11 | - | 15 |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--------|--------|--------|--|--------|
| ДлительностьОО Д | | 10 мин | 15 мин | 20 мин | | 30 мин |
|---------------------|--|--------|--------|--------|--|--------|