

# Отчет о самообследовании МАДОУ «ДС КВ №8»

## Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность дошкольной организации

#### 1.1. Общая характеристика МАДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида»

Сокращенное наименование: МАДОУ «ДС КВ №8»

ФИО руководителя: Шенцова Ольга Сергеевна

Образование высшее. Стаж руководителя МАДОУ «ДС КВ №8»-6,5 года

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Юридический адрес: 652519 Российская Федерация, Кемеровская область, г.Ленинск-Кузнецкий, улица Менделеева, корпус,13

Фактический адрес: 652519 Российская Федерация, Кемеровская область, г.Ленинск-Кузнецкий, улица Менделеева, корпус,13

Телефон: 8 (38456) 5-44-86,3-98-18

Электронная почта: [detskiusad8@mail.ru](mailto:detskiusad8@mail.ru)

Адрес сайта: <http://8.dou-lnk.ru>

#### 1.2. Правоустанавливающие документы МАДОУ.

**Лицензия:** Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области № 15979 от 15.04.2016

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 42 № 003709807

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.12.2013

Устав МАДОУ Утвержден начальником управления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа, 2022 (последняя редакция)

#### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение расположено в трехэтажном здании, в котором функционирует 8 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа для детей с ОВЗ.

Наполняемость МАДОУ в 2021-2022 учебном году составила 187 детей.

Группа	Возраст
2 вторые младше группы №1, №2	3-4 года
средняя группа №1, №2	4-5 лет
старшая группа	5-6 лет
подготовительная группа №1,2	6-7 лет
Коррекционная группа	разновозрастная

Содержание и организация образовательной деятельности определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС КВ №8» и «Адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ».

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

#### Вывод:

Содержание образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;

- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных дополнительных образовательных услуг;

- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, ООД, игры.

В детском саду разработан гибкий режим ежедневной организации жизнедеятельности детей в каждой группе с учетом теплого и холодного периода, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13»

## **2. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления МАДОУ.**

Система управления МАДОУ «ДС КВ №8» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МАДОУ.**

Управление МАДОУ осуществляется:

Органы государственного-общественного управления - Наблюдательный совет, председатель Наблюдательного совета –зам. начальника управления образования Белослудцева Наталья Викторовна

административное управление:

заведующий - Шенцова О.С.,

старший воспитатель – Чирикова О.Г.,

завхоз –Олейник В.С.,

старшая медицинская сестра – Грязнова С.В.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет,
- Профсоюзный комитет.

### **2.3. Эффективность управления МАДОУ.**

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и задачам Основной образовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что

позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Для осуществления эффективности управления, в ДОО создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

- обеспечение материально-технической базы.

**Вывод:** Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом:

- в МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

- в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

- Управление в ДОО реализуется в режиме развития.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Основные образовательные программы: «Основная образовательная программа МАДОУ «ДС КВ №8» и «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ».

Результаты усвоения образовательной программы отражены в педагогическом мониторинге.

**Цель мониторинга:** определить степень освоения детьми образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, создать индивидуальный образовательный маршрут

**Объектом мониторинга** являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект мониторинга** – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителям-логопедам, учителем-дефектологом, педагогом – психологом, медицинским работником.

**Формы проведения** мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы.

Был проведен мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО на начало года и окончание года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Во вторых младших группах было обследовано 53 ребенка**

**В средних группах было обследовано 47 детей**

**В старшей группе было обследовано 29 человек**

**В подготовительных группах было обследовано 50 детей**

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную форму работы с дошкольниками. У младших дошкольников необходимо продолжать расширять знания о себе и об окружающем мире. Во всех возрастных группах формировать основы безопасного поведения, закреплять навыки счета, операции сравнения, ориентировку в пространстве.

Для повышения уровня освоения образовательной программы детьми младшей, средней, старшей, подготовительной групп использовалось календарно-тематическое планирование, в группах коррекционной направленности учебный план был разделён на лексические темы, что способствовало интеграции образовательного процесса совместно с учителем – логопедом ДОУ и учителем-дефектологом.

**- всего обследовано 8 детей коррекционной группы**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Познавательное развитие» Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на учебный год.

### **3.2. Состояние воспитательной работы.**

Воспитательная работа в МАДОУ осуществлялась согласно плана работы на год.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном и всероссийском уровне, охват конкурсным движением составил более 95%.

В ДОУ ведется целенаправленная работа по созданию условий по развитию двигательной активности, физическому воспитанию и укреплению здоровья детей. Для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний ОРВИ и ГРИПП, с детьми проводятся закалывающие мероприятия: воздушные ванны, утренняя гимнастика, прогулки, массаж стоп: ходьба по ребристой дорожке, нетрадиционным дорожкам.

В каждом групповом помещении имеются центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса: художественно – творческий уголок, уголок безопасности, музыкально- театрализованый, уголок природы, экспериментирования, конструирования, познавательно-речевой деятельности.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2021-2022 учебном году в ДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники («День знаний», «Осенняя сказка», «Новый год у ворот», «Для тебя родная мама»), спортивные праздники («Выше, быстрее, сильнее»), дни открытых дверей, выставки

совместного детско-родительского творчества («Осенние чудеса», «Новогодние чудеса», «Загадочный космос»), фотовыставки «Мы с бабушкой и дедушкой», изготовление нестандартного оборудования для центра по ПДД, кукол для кукольного театра.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

### 3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

На сегодняшний день в МАДОУ имеются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Новая ступень» для детей 5-7 лет;
- индивидуальные занятия с логопедом;

### 3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

70 детей посещают дополнительные занятия по общеразвивающим программам

#### **Вывод:**

Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность. Воспитательно-образовательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы. Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования детей. Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Результаты анализа показателей**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
	в режиме полного дня 8-12 часов	187	187	187	
	в режиме кратковременного пребывания 3-5 часов	0	0	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2021	2022	
	общий вывод: деятельность коллектива разнообразная и многоплановая, поставленные цели реализованы.				