

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «19» 08 2025г.

Утверждено:
заведующей МАДОУ «ДС КВ №8»
О.С. Шенцова
2025г.



Учебный план

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
4. Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Уставом МАДОУ

Учебный план МАДОУ «ДС КВ №8» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

Учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 31.05. МАДОУ работает в режиме 5 дневной рабочей недели.

В МАДОУ «ДС КВ №8» функционирует 8 групп из них:

- 2 группы раннего возраста,
- 1 группа младшего возраста,
- 2 группы среднего возраста,
- 2 группы подготовительного возраста
- 1 группа коррекционной направленности.

В структуре учебного плана выделяется вариативная и инвариантная часть. Инвариантная часть предполагает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Фундаментом образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ «ДС КВ №8».

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 до 8 лет дается по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающие специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривает не только в рамках ООД, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области «Социально-коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области реализуются в ООД.

Разделы области «Познавательное развитие», такие как «приобщение к общекультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, в первой младшей группе в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

Разделы области «Художественно-эстетического развития», такие как «приобщение к искусству» реализуется в совместной деятельности. Раздел «конструктивно-модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в ООД, а в группах младшего возраста в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «физического развитие» планируется в совместной деятельности во всех группах.

Все остальные разделы реализуются в ООД.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к примерной образовательной программе и составляют 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса МАДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширения области образовательных услуг для воспитанников.

Дополнительный компонент:

1. Обучение грамоте «Новая ступень»
2. Занятие песком (рисование песком) «Песочная сказка»

Организация образовательного и коррекционного процесса представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентирующую деятельность (ООД)
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов)

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку детей.

Общим объёмом обязательной части реализуемой программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- обязательную деятельность;
- образовательную деятельность, в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 №26.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста 1ч. 30 мин. в неделю;
- для детей среднего возраста 4 ч. в неделю;
- для детей подготовительной к школе группе 8ч. 30 мин. в неделю;

для коррекционной группы 4ч. в неделю.

Организованная образовательная деятельность всех групп допускается проводить в первую и вторую половину дня. Перерывы между разными видами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 минут. В середине занятий проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей деятельность познавательного характера

сочетается с физкультурой и музыкой. В середине учебного года (ноябрь март) для воспитанников МАДОУ организуются спортивные недельные каникулы, чаще проводятся музыкальные, физкультурные развлечения, праздники и досуги. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические часы ф физкультурном зале и на прогулке.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, для детей 4-го года жизни не более 15 минут, для детей 5-го года жизни не более 20 минут, для детей 6-го года жизни не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Формы организации ООД:

- для детей 1-3 –подгрупповая;
- для старших –подгрупповая и фронтальная.

**Учебный план
МАДОУ «ДС КВ №8»**

Приоритетные направления образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	1мл.г р	2мл. гр	Ср. группа	Под. группа	Коррек. группа
		Количество видов НОД в неделю				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	2	1
	Формирование целостной картины мира(ФЦКМ)	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности	-	-	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	1	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	-
	Чтение художественной литературы	ежедневно				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
	В помещении	2	1	1	1	1
	бассейн	-	-	1	1	1
	На прогулке	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
Художественное творчество	рисование	1	1	2	2	2
	лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-личностное развитие		Реализуется ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности				
Итого:		11	11	13	14	13

Длительность ООД		10 мин	15мин	20 мин	30 мин	20мин
------------------	--	-----------	-------	-----------	-----------	-------

Дополнительное образование	Совместная кружковая деятельность, платные образовательные услуги	0	1	1	2	-
Всего:		10	11	14	14	-
Длительность ООД		10мин	15мин	20 мин	30 мин	20 мин